

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
для обучающихся 2023, 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений являются основными принципами	1) принцип автономии личности 2) принцип «не навреди» 4) принцип	да	да	нет

	Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		современной биоэтики? 1) принцип автономии личности 2) принцип «не навреди» 3) принцип сокрытия диагноза от пациента 4) принцип справедливости 5) принцип финансовой выгоды врача 6) принцип приоритета интересов науки над интересами человека	справедливости			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение о долге и профессиональных обязанностях медицинского работника?	деонтология	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет адекватно использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этической моделью и её сутью. Этическая модель: 1. патерналистская 2. коллегиальная 3. контрактная Суть модели: А. врач и пациент как партнеры Б. врач принимает решения за пациента В. взаимодействие на основе разграничения прав и обязанностей	патерналистская – врач принимает решения за пациента коллегиальная – врач и пациент как партнеры контрактная – взаимодействие на основе разграничения прав и обязанностей	да	да	нет
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент просит врача не сообщать его жене о выявленном заболевании. Какое право пациента реализует врач, выполняя просьбу?	врачебная тайна	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками осознанного выбора решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача при получении информированного добровольного согласия: 1) подписание документа пациентом и врачом 2) предоставление информации о методе лечения в доступной форме 3) ответы на вопросы	2) предоставление информации о методе лечения в доступной форме 4) разъяснение возможных рисков и альтернатив между ситуацией и допустимостью передачи сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина. 3) ответы на вопросы пациента	да	да	нет

			пациента 4) разъяснение возможных рисков и альтернатив между ситуацией и допустимостью передачи сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.	1) подписание документа пациентом и врачом			
		2. Ситуационна я задача/ кейс	Как называется документ, подтверждающий осознанное согласие пациента на медицинское вмешательство?	информированное согласие	да	нет	да

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы окружающей среды, образа жизни, питания, физической активности, вредные привычки, экологические и производственные риски, а также принципы первичной и вторичной профилактики неинфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Модифицируемыми факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний являются: 1) гиподинамия 2) мужской пол 3) гипергликемия 4) дислипидемия 5) возраст 6) наследственность	1) гиподинамия 3) гипергликемия 4) дислипидемия	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется профилактика, направленная на	первичная профилактика	да	нет	да

			предупреждение возникновения заболеваний путем устранения факторов риска?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает мероприятия по предупреждению распространения неинфекционных заболеваний, методику санитарного просвещения и основы пропаганды здорового образа жизни среди населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом санитарного просвещения и его видом по охвату. Метод санитарного просвещения: 1. школа здоровья для пациентов с ГБ 2. статья в СМИ 3. личная беседа врача с пациентом Вид санитарного просвещения: А. массовый Б. групповой В. индивидуальный	школа здоровья для пациентов с ГБ – групповой статья в СМИ – массовый личная беседа врача с пациентом – индивидуальный	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая форма группового обучения наиболее эффективна для обучения пациента с сахарным диабетом технике использования глюкометром?	школа диабета	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет организовывать и проводить профилактические программы, включающие мероприятия по охране здоровья, предотвращению неинфекционных заболеваний, воспитанию культуры здорового образа жизни и проведению санитарно-просветительской работы среди населения
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в первый этап диспансеризации для лиц старше 40 лет? 1) электрокардиография в покое 2) коронароангиография 3) исследование кала на скрытую кровь 4) осмотр врачом-гинекологом 5) велоэргометрия 6) тредмил-тест	1) электрокардиография в покое 3) исследование кала на скрытую кровь 4) осмотр врачом-гинекологом	да	да	нет
		2. Ситуационная задача/кейс	У пациента при скрининге выявлено АД 150/95 мм рт. ст. К какой	3	да	нет	да

			группе здоровья он должен быть отнесен? (Ответ указать в виде числа)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, реализации и мониторинга эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение неинфекционной заболеваемости, популяризацию здорового образа жизни и обеспечение высокого уровня санитарной грамотности среди населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов организации диспансерного наблюдения пациента: 1) постановка на диспансерный учет 2) проведение	1) постановка на диспансерный учет 4) назначение сроков плановых контрольных явок 2) проведение назначенных лечебно-профилактических мероприятий	да	да	нет

	Модуль 6. Нефрология.		назначенных лечебно-профилактических мероприятий 3) оценка эффективности наблюдения по итогам года 4) назначение сроков плановых контрольных явок	3) оценка эффективности наблюдения по итогам года			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется показатель, отражающий процент лиц, взятых под наблюдение, от общего числа выявленных больных?	охват	да	нет	да

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия и оборудование, используемые для диагностики и обследования терапевтических пациентов, диагностические возможности и ограничения различных инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), а также технологии и стандарты применения специализированного медицинского оборудования для постановки верного диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы являются обязательными при первичном обследовании пациента с подозрением на гипертоническую болезнь? 1) электрокардиография 2) фиброгастродуоденоскопия 3) измерение артериального давления на обеих руках 4) бронхоскопия 5) офтальмоскопия (осмотр глазного дна) 6) сцинтиграфия миокарда	1) электрокардиография 3) измерение артериального давления на обеих руках 5) офтальмоскопия (осмотр глазного дна)	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите неинвазивный метод исследования, позволяющий оценить суточный профиль	СМАД	да	нет	да

			артериального давления в условиях естественной активности пациента. (Ответ дайте в виде общепризнанной аббревиатуры, заглавными буквами)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия и оборудование, предусмотренные стандартами медицинской помощи, правильно подбирать и использовать диагностические методы обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), интерпретируя полученные результаты для постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных инструментальных методов обследования	1) электрокардиография 3) эхокардиография 5) определение альбуминурии	да	да	нет

	Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		являются обязательными для верификации диагноза и оценки состояния органов-мишеней у пациента с впервые выявленной артериальной гипертензией? 1) электрокардиография 2) эзофагогастродуоденоскопия 3) эхокардиография 4) спирография 5) определение альбуминурии (отношение альбумин/креатинин в моче) 6) ректороманоскопия	(отношение альбумин/креатинин в моче)			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 45 лет обратился с жалобами на сильные боли в эпигастральной области, возникающие преимущественно натощак и в ночное время, а также на изжогу и кислую отрыжку. Для верификации диагноза врач назначил	ФГДС	да	нет	да

			инструментальный метод исследования, после проведения которого выставлен диагноз - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии обострения. Назовите метод исследования (аббревиатура из четырех букв в именительном падеже), который использовал врач для постановки диагноза?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом подбора, применения и интерпретации результатов инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы) для комплексной диагностики пациента и установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в алгоритм подготовки и проведения фибробронхоскопии у пациента с подозрением на центральный рак легкого для верификации диагноза? 1) проведение исследования строго натощак 2) предварительное выполнение электрокардиографии для исключения острых сердечно-сосудистых событий 3) выполнение общего анализа мочи непосредственно перед процедурой 4) местная анестезия слизистой оболочки верхних дыхательных путей лидокаином 5) проведение очистительной клизмы за 2 часа до	1) проведение исследования строго натощак 2) предварительное выполнение электрокардиографии для исключения острых сердечно-сосудистых событий 4) местная анестезия слизистой оболочки верхних дыхательных путей лидокаином	да	да	нет

			исследования б) наложение гипсовой повязки на грудную клетку после манипуляции				
		2. Ситуационная задача/ кейс	Пациент 62 лет предъявляет жалобы на одышку при ходьбе и отеки голеней. В анамнезе перенесенный инфаркт миокарда. Какое инструментальное исследование позволяет достоверно определить фракцию выброса левого желудочка?	эхокардиография	да	нет	да

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфо-функциональные особенности органов и систем человека в норме и при патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных морфологических изменений характерны для декомпенсированной гипертрофии сердца? 1) гипертрофия кардиомиоцитов 2) уменьшение размеров ядер мышечных клеток 3) развитие очагового и диффузного кардиосклероза 4) уменьшение количества капилляров на единицу объема ткани 5) исчезновение жировых включений в строме 6) атрофия эндокарда	1) гипертрофия кардиомиоцитов 3) развитие очагового и диффузного кардиосклероза 4) уменьшение количества капилляров на единицу объема ткани	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите патологический процесс, характеризующийся избыточным накоплением жидкости	отек	да	нет	да

			в межклеточном пространстве и тканях организма, возникающий при нарушении баланса сил гидростатического и коллоидно-осмотического давления.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает методы и алгоритмы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные) для выявления заболеваний и патологических состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом патологического процесса и характерным	системное воспаление – повышение концентрации С-	да	да	нет

	соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		лабораторно-инструментальным признаком, выявляемым в ходе диагностики. Патологический процесс: 1. системное воспаление 2. внутрисосудистый гемолиз 3. альвеолярная инфильтрация Диагностический признак: А. повышение уровня свободного билирубина в сыворотке крови Б. мелкопузырчатые влажные хрипы и локальное усиление голосового дрожания В. повышение концентрации С-реактивного белка и увеличение скорости оседания эритроцитов	реактивного белка и увеличение скорости оседания эритроцитов внутрисосудистый гемолиз – повышение уровня свободного билирубина альвеолярная инфильтрация – мелкопузырчатые влажные хрипы и локальное усиление голосового дрожания			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 49 лет, в течение 12 лет работающий пескоструйщиком, обратился с жалобами на одышку при	силикоз	да	нет	да

			физической нагрузке и сухой кашель. На рентгенограмме органов грудной клетки обнаружены симметричные мелкосетчатые и узелковые тени в средних и нижних отделах легких, корни легких расширены, уплотнены. Какое профессиональное заболевание следует заподозрить у данного пациента?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет анализировать результаты диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной и функциональной), устанавливать причины отклонений от нормы и выявлять факторы риска развития основных терапевтических нозологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов диагностического поиска при обследовании пациента с подозрением на патологию органов дыхания для выявления причин отклонений от нормы: 1) выполнение инструментальных методов визуализации	3) сбор жалоб и анамнеза заболевания 4) физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация легких) 1) выполнение инструментальных методов визуализации (рентгенография органов грудной клетки) 2) проведение	да	да	нет

			(рентгенография органов грудной клетки) 2) проведение лабораторных исследований (общий анализ крови и микроскопия мокроты) 3) сбор жалоб и анамнеза заболевания 4) физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация легких) 5) функциональная оценка дыхательной системы (спирометрия)	лабораторных исследований (общий анализ крови и микроскопия мокроты) 5) функциональная оценка дыхательной системы (спирометрия)			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 52 лет, имеющий избыточную массу тела и ведущий малоподвижный образ жизни, обратился для профилактического осмотра. При анализе результатов лабораторной диагностики выявлено: общий холестерин — 6,8 ммоль/л, липопротеиды низкой плотности — 4,2 ммоль/л, глюкоза плазмы натощак — 5,9 ммоль/л. Артериальное	дислипидемия	да	нет	да

			давление при двукратном измерении составило 145/95 мм рт. ст. Какое патологическое состояние, характеризующееся нарушением обмена липидов и являющееся ведущим фактором риска развития атеросклероза, выявлено у данного пациента?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками анализа морфофункциональных особенностей и патологических состояний организма, интерпретации диагностических данных, выявления причин отклонений от нормы и факторов риска

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между патологическим изменением, выявленным при обследовании, и наиболее вероятным фактором риска или причиной его развития. Патологическое изменение: 1. концентрическая гипертрофия миокарда левого желудочка 2. диффузный пневмосклероз и эмфизема легких 3. стеатоз печени (жировая дистрофия) Причина/фактор риска: А. многолетнее систематическое курение Б. длительная неконтролируемая артериальная	концентрическая гипертрофия миокарда левого желудочка – длительная неконтролируемая артериальная гипертензия диффузный пневмосклероз и эмфизема легких – многолетнее систематическое курение стеатоз печени (жировая дистрофия) – избыточное употребление углеводов и низкая физическая активность	да	да	нет

			гипертензия В. избыточное употребление углеводов и низкая физическая активность				
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 56 лет, в течение 15 лет работающий в литейном цехе, обратился с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке. При проведении спирометрии выявлено значительное снижение жизненной емкости легких при нормальных показателях проходимости бронхов. На рентгенограмме определяются признаки диффузного разрастания соединительной ткани и деформация легочного рисунка. Какой тип нарушения вентиляционной способности легких выявлен у пациента?	рестриктивный тип	да	нет	да

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-1. Знает основные принципы оказания первичной медицинской помощи, последовательности действий медперсонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также правила ухода за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в алгоритм оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения на догоспитальном этапе? 1) придание пациенту горизонтального положения с приподнятым на 30 градусов головным	1) придание пациенту горизонтального положения с приподнятым на 30 градусов головным концом 3) обеспечение проходимости дыхательных путей и санация ротовой полости при необходимости 4) измерение артериального давления и фиксация времени	да	да	нет

			концом 2) немедленное введение гипотензивных препаратов при артериальном давлении 150/90 мм рт. ст. 3) обеспечение проходимости дыхательных путей и санация ротовой полости при необходимости 4) измерение артериального давления и фиксация времени начала симптомов 5) внутримышечное введение обезболивающих препаратов (анальгетиков) 6) предложение пациенту приема пищи или жидкости для коррекции возможной гипогликемии				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите критическое состояние организма, характеризующееся резким снижением артериального давления и нарушением перфузии жизненно важных	шок	да	нет	да

			органов, требующее немедленных мероприятий на догоспитальном этапе.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь, организовать деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, а также осуществлять уход за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий медицинского персонала при оказании помощи пациенту с подозрением на острый коронарный синдром на	2) придание пациенту положения с приподнятым головным концом и обеспечение физического покоя 4) проведение	да	да	нет

	Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		догоспитальном этапе: 1) регистрация электрокардиограммы в 12 отведениях и её интерпретация 2) придание пациенту положения с приподнятым головным концом и обеспечение физического покоя 3) вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи 4) проведение краткого сбора анамнеза и уточнение времени начала болевого приступа 5) организация мониторинга жизненно важных функций (артериальное давление, пульс) до прибытия бригады	краткого сбора анамнеза и уточнение времени начала болевого приступа 1) регистрация электрокардиограммы в 12 отведениях и её интерпретация 3) вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи 5) организация мониторинга жизненно важных функций (артериальное давление, пульс) до прибытия бригады			
		2. Ситуационная задача / кейс	Через несколько минут после внутримышечного введения антибактериального препарата пациент почувствовал резкую	анафилактический шок	да	нет	да

			слабость, тошноту, зуд кожи. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, холодный пот, артериальное давление — 75/40 мм рт. ст., пульс нитевидный. Какое неотложное состояние развилось у пациента?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, осуществления ухода за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между неотложным состоянием и необходимым навыком организации помощи или ухода на догоспитальном этапе. Неотложное состояние: 1. подозрение на перелом позвоночника 2. острая левожелудочковая недостаточность 3. лихорадка в периоде снижения температуры (кризис) Навык организации помощи/ухода: А. придание пациенту положения «полусидя» для уменьшения венозного возврата к сердцу Б. обеспечение строгой иммобилизации на твердом щите для профилактики вторичных повреждений В. своевременная смена нательного и постельного белья при	подозрение на перелом позвоночника – обеспечение строгой иммобилизации на твердом щите для профилактики острая левожелудочковая недостаточность – придание пациенту положения «полусидя» для уменьшения венозного возврата к сердцу лихорадка в периоде снижения температуры (кризис) – своевременная смена нательного и постельного белья при обильном потоотделении	да	да	нет
--	--	--	---	--	----	----	-----

			обильном потоотделении				
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 40 лет, занятый на производстве высокотехнологичной керамики и сплавов, обратился с жалобами на сухой кашель и одышку. На компьютерной томограмме легких выявлены диссеминированные мелкоузелковые тени, напоминающие саркоидоз. В анамнезе подтвержден контакт с металлической пылью, обладающей высокой сенсibiliзирующей способностью. Для подтверждения диагноза был назначен специфический тест in vitro, показавший активную пролиферацию лимфоцитов в присутствии данного металла. Назовите профессиональное	бериллиоз	да	нет	да

			заболевание легких, морфологической основой которого является образование эпителиоидноклеточных гранул в ответ на воздействие специфического легкого металла?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает основные лекарственные препараты, используемые при лечении наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, включая понимание механизма их действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных реакций и потенциальных взаимодействий.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных групп лекарственных препаратов являются основными для базисной терапии хронической сердечной недостаточности с низкой фракцией выброса левого желудочка согласно современным клиническим рекомендациям? 1) ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента 2) нестероидные противовоспалительные средства 3) бета-адреноблокаторы 4) антагонисты минералокортикоидных рецепторов 5) антибиотики широкого спектра действия 6) глюкокортикостероиды	1) ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента 3) бета-адреноблокаторы 4) антагонисты минералокортикоидных рецепторов	да	да	нет

		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 58 лет в течение года отмечает повышение артериального давления до 160/100 мм рт. ст. при обследовании выявлена гипертрофия левого желудочка. Врач назначил лечение: амлодипин, эналаприл, индапамид. Через две недели приема пациент обратился с жалобой на появление постоянного сухого кашля, не связанного с простудой. Какой препарат мог стать причиной развития сухого кашля у пациента?	эналаприл	да	нет	да
--	--	--------------------------------------	---	-----------	----	-----	----

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает о методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля у взрослых.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между патологическим состоянием и наиболее эффективным немедикаментозным методом его коррекции. Патологическое состояние: 1. ожирение 1 степени при гипертонической болезни 2. синдром обструктивного апноэ во сне 3. хроническая обструктивная болезнь легких вне обострения Метод немедикаментозной терапии: А. проведение сипап-терапии Б. ограничение потребления поваренной соли до 5 грамм в сутки	ожирение 1 степени при гипертонической болезни – ограничение потребления поваренной соли до 5 грамм в сутки и коррекция рациона синдром обструктивного апноэ во сне – проведение сипап-терапии хроническая обструктивная болезнь легких вне обострения – обучение технике диафрагмального дыхания и физическая реабилитация	да	да	нет

			и коррекция рациона В. обучение технике диафрагмального дыхания и физическая реабилитация				
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент 62 лет с диагнозом хроническая сердечная недостаточность со сниженной фракцией выброса обратился для коррекции терапии. Помимо назначения лекарственных средств, врач акцентировал внимание на важности немедикаментозного контроля состояния в домашних условиях. Пациенту было рекомендовано ежедневно проводить простую процедуру в одно и то же время, чтобы своевременно заметить задержку жидкости в организме еще до появления видимых отеков. Назовите физический параметр тела (одно слово), регулярное измерение которого	вес	да	нет	да

			является ключевым немедикаментозным методом мониторинга стабильности состояния при данном заболевании?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и иных лечебных воздействий, используемых в терапии и профилактике заболеваний внутренних органов, включая выбор критериев оценки, мониторинг побочных эффектов и разработку стратегии оптимизации лечения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача при проведении мониторинга безопасности и оценке эффективности новой	5) исходная оценка состояния пациента перед началом или изменением терапии 2) сбор жалоб, проведение физикального	да	да	нет

	Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		схемы фармакотерапии у пациента с хроническим заболеванием внутренних органов: 1) сопоставление полученных результатов с целевыми значениями (критериями эффективности) 2) сбор жалоб, проведение физикального осмотра и назначение контрольных лабораторно-инструментальных исследований 3) фиксация выявленных побочных эффектов или нежелательных реакций в медицинской документации 4) принятие решения об оптимизации лечения (коррекция дозы, замена препарата или продолжение терапии) 5) исходная оценка состояния пациента перед началом или	осмотра и назначение контрольных лабораторно-инструментальных исследований 1) сопоставление полученных результатов с целевыми значениями (критериями эффективности) 3) фиксация выявленных побочных эффектов или нежелательных реакций в медицинской документации 4) принятие решения об оптимизации лечения (коррекция дозы, замена препарата или продолжение терапии)			
--	---	--	---	---	--	--	--

			изменением терапии				
		2. Ситуационная задача/ кейс	Пациенту с ишемической болезнью сердца была скорректирована схема лечения и назначен препарат из группы статинов. Через месяц после начала приема врач назначил контрольный биохимический анализ крови для проверки уровней трансаминаз. Назовите обязательный процесс (одно слово) систематического наблюдения за состоянием пациента, проводимый для своевременного выявления побочных эффектов и оценки эффективности проводимого лечения?	мониторинг	да	нет	да

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет правильно подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы лекарственных препаратов и методы лечения следует назначить пациенту с диагнозом хроническая обструктивная болезнь легких в период обострения для улучшения бронхиальной проходимости и снижения интоксикации? 1) бронхолитики короткого действия 2) антибактериальные	1) бронхолитики короткого действия 2) антибактериальные препараты (при наличии гнойной мокроты) 3) системные глюкокортикостероиды (при тяжелом течении)	да	да	нет

			препараты (при наличии гнойной мокроты) 3) системные глюкокортикостероиды (при тяжелом течении) 4) противокашлевые средства центрального действия 5) нестероидные противовоспалительные средства 6) витаминотерапия в высоких дозах				
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент 62 лет доставлен в приемное отделение с жалобами на внезапно развившуюся сильную одышку, инспираторного характера, чувство удушья и кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое, положение ортопноэ, кожа бледная, влажная, акроцианоз. аускультативно: в легких выслушиваются обильные разнокалиберные влажные хрипы над всей	диуретики	да	нет	да

			поверхностью. артериальное давление составляет 180/100 мм рт.ст., частота сердечных сокращений — 110 ударов в минуту. Диагностирован отек легких. Назовите группу лекарственных препаратов (одно слово во множественном числе в именительном падеже), внутривенное введение которых является приоритетным для быстрого снижения преднагрузки на миокард и уменьшения застойных явлений в малом круге кровообращения?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, используемых для лечения и профилактики заболеваний
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и лабораторные критерии свидетельствуют о высокой эффективности и безопасности проводимой терапии статинами у пациента с ишемической болезнью сердца через три месяца после начала лечения? 1) достижение целевого уровня холестерина липопротеинов низкой плотности (менее 1,4 ммоль/л для очень высокого риска)	1) достижение целевого уровня холестерина липопротеинов низкой плотности (менее 1,4 ммоль/л для очень высокого риска) 2) отсутствие жалоб на мышечные боли и слабость (миалгии) 3) сохранение уровня активности печеночных трансаминаз в пределах трех верхних границ нормы	да	да	нет

			2) отсутствие жалоб на мышечные боли и слабость (миалгии) 3) сохранение уровня активности печеночных трансаминаз в пределах трех верхних границ нормы 4) резкое снижение уровня глюкозы в крови натошак ниже нормы 5) значительное повышение уровня общего билирубина 6) появление белка в общем анализе мочи				
		2. Ситуационная задача/ кейс	Пациент 59 лет с постоянной формой фибрилляции предсердий принимает пероральные антикоагулянты для профилактики инсульта. На контрольном приеме врач оценивает безопасность данной терапии. При осмотре выявлены множественные спонтанные гематомы на предплечьях и кровоточивость десен при чистке зубов. При	кровотечение	да	нет	да

			этом уровень артериального давления остается стабильным. Назовите ключевой риск (одно слово), оценку которого проводит врач при выявлении подобных геморрагических симптомов для принятия решения о безопасности дальнейшего приема антикоагулянта?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клиническим сценарием (диагнозом или состоянием) и наиболее обоснованным терапевтическим решением (препаратом или методом) для оказания помощи взрослому пациенту. Клинический сценарий: 1. купирование приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе 2. впервые выявленная гипертоническая болезнь 1 стадии, низкий риск, у пациента с ожирением 3. острая левожелудочковая недостаточность (отек легких) с высоким артериальным давлением Терапевтическое решение: А. назначение петлевых диуретиков внутривенно Б. ингаляция бета-	купирование приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе – ингаляция бета-адреномиметиков короткого действия через небулайзер впервые выявленная гипертоническая болезнь 1 стадии, низкий риск, у пациента с ожирением – коррекция образа жизни, ограничение соли и динамическое наблюдение острая левожелудочковая недостаточность (отек легких) с высоким артериальным давлением – назначение петлевых диуретиков внутривенно	да	да	нет
--	--	--	---	---	----	----	-----

			адреномиметиков короткого действия через небулайзер В. коррекция образа жизни, ограничение соли и динамическое наблюдение				
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 45 лет доставлен в приемное отделение с жалобами на жгучую боль за грудиной, иррадиирующую в левую лопатку, возникшую 30 минут назад. На электрокардиограмме выявлен подъем сегмента ST в нескольких отведениях. Врач немедленно приступил к выполнению протокола оказания помощи при остром коронарном синдроме, включая назначение двойной антиагрегантной терапии и обезболивание. Назовите группу лекарственных	тромболитики	да	нет	да

			препаратов (одно слово), применение которой в первые часы развития данного состояния (при отсутствии противопоказаний) направлено на восстановление проходимости заблокированной коронарной артерии путем растворения тромба?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками анализа клинических ситуаций, интерпретации результатов исследований, определения выбора оптимальных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

			язвы 5) проведение ежедневной электрокардиографии 6) использование антибиотиков без подтвержденной инфекции				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите уровень медицинской профилактики (одно слово прилагательное в именительном падеже), которая направлена на раннее выявление заболеваний, предотвращение их рецидивов, прогрессирования и развития тяжелых осложнений у лиц, уже имеющих верифицированную патологию терапевтического профиля?	вторичная	да	нет	да

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает причины возникновения инвалидности и факторы риска её развития, критерии и алгоритмы направления пациентов на МСЭ, реабилитацию, в учреждения социальной адаптации и паллиативной помощи.
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки и функциональные нарушения у пациента с хронической сердечной недостаточностью являются приоритетными критериями для обоснования направления на медико-социальную экспертизу с целью установления группы инвалидности?	1) стойкое снижение фракции выброса левого желудочка ниже 35-40 % 2) одышка при минимальной физической нагрузке или в покое (3–4 функциональный класс по NYHA) 3) значительное ограничение способности к самостоятельному передвижению и	да	да	нет

			1) стойкое снижение фракции выброса левого желудочка ниже 35-40 % 2) одышка при минимальной физической нагрузке или в покое (3–4 функциональный класс по NYHA) 3) значительное ограничение способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию 4) наличие редких эпизодов сердцебиения при выраженном психоэмоциональном стрессе 5) однократный подъем артериального давления после употребления соленой пищи 6) необходимость планового санаторно-курортного лечения в летний период	самообслуживанию			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на полное	реабилитация	да	нет	да

			или частичное восстановление способностей человека, утраченных вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма? (Ответ указать одним словом в именительном падеже)?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать степень утраты трудовой деятельности и выявлять наличие медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий лечащего врача при выявлении у пациента признаков стойкой утраты трудоспособности и необходимости направления его на медико-социальную экспертизу (МСЭ): 1) оформление направления на МСЭ (форма 088/у) с отражением данных о состоянии здоровья и результатах проведенных мероприятий 2) проведение необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для уточнения степени нарушения функций	3) выявление у пациента признаков стойкого нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности 2) проведение необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для уточнения степени нарушения функций организма 4) получение от пациента (или его законного представителя) согласия на направление на МСЭ 1) оформление направления на МСЭ (форма 088/у) с отражением данных о состоянии здоровья и результатах проведенных	да	да	нет

			организма 3) выявление у пациента признаков стойкого нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности 4) получение от пациента (или его законного представителя) согласия на направление на МСЭ 5) передача оформленного направления в бюро медико-социальной экспертизы в форме электронного документа или на бумажном носителе	мероприятий 5) передача оформленного направления в бюро медико-социальной экспертизы в форме электронного документа или на бумажном носителе			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 50 лет, перенесший обширный инфаркт миокарда, в течение четырех месяцев проходил лечение и реабилитацию. При контрольном обследовании выявлена тяжелая сердечная недостаточность со значительным снижением	листок нетрудоспособности	да	нет	да

			сократительной способности сердца. Пациента беспокоит одышка при минимальной физической нагрузке, что делает невозможным его возвращение к прежней работе, связанной с умеренным физическим напряжением. Назовите документ, который должен выдать врач для подтверждения временной потери трудоспособности пациента до момента проведения медико-социальной экспертизы?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет квалифицированно выбирать профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между ведущим клиническим нарушением у пациента и профильным специалистом, участие которого в реализации индивидуального плана реабилитации является приоритетным. Клиническое нарушение: 1. нарушение речи после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения	нарушение речи после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения – логопед ограничение подвижности суставов и снижение мышечной силы после длительной иммобилизации – врач по лечебной физкультуре выраженные когнитивные	да	да	нет

			2. ограничение подвижности суставов и снижение мышечной силы после длительной иммобилизации 3. выраженные когнитивные расстройства и депрессивное состояние на фоне хронической ишемии мозга Профильный специалист: А. врач по лечебной физкультуре Б. медицинский психолог В. логопед	расстройства и депрессивное состояние на фоне хронической ишемии мозга – медицинский психолог			
		2. Ситуационная задача / кейс	Пациент 62 лет восстанавливается в отделении ранней реабилитации после перенесенного ишемического инсульта. При осмотре выявлено, что пациент с трудом подбирает слова и не может внятно ответить на простые вопросы, хотя понимает обращенную к нему речь. Назовите	логопед	да	нет	да

			профильного специалиста (одно слово в именительном падеже), которого необходимо включить в команду для проведения занятий по восстановлению утраченной речевой функции?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие	1) стабильность гемодинамических	да	да	нет

	Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	правильных ответов	клинические критерии свидетельствуют о безопасности проводимой физической реабилитации у пациента в раннем послеоперационном периоде? 1) стабильность гемодинамических показателей (артериального давления и частоты сердечных сокращений) в пределах целевых значений 2) сохранение сатурации не ниже девяноста пяти процентов 3) отсутствие жалоб на головокружение, резкую слабость, одышку или боли за грудиной 4) появление выраженного акроцианоза и бледности кожных покровов к концу занятия 5) увеличение частоты дыхательных движений более чем в два раза от	показателей (артериального давления и частоты сердечных сокращений) в пределах целевых значений			
--	---	---------------------------	---	---	--	--	--

			исходного уровня в покое б) быстрое достижение максимальной частоты сердечных сокращений на первой минуте тренировки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите свойство (одно слово в именительном падеже) реабилитационных мероприятий, которое оценивает врач на основании минимизации риска возникновения побочных эффектов, травм или ухудшения соматического состояния пациента в процессе нагрузок?	безопасность	да	нет	да

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки степени утраты трудовой деятельности и выявления медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между функциональным нарушением пациента и профильной службой/организацией, в которую врач должен направить пациента для оказания специализированной помощи.	стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению трудоспособности и потребности в социальной защите – бюро медико-социальной экспертизы неизлечимое	да	да	нет

			Функциональное нарушение: 1. стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению трудоспособности и потребности в социальной защите 2. неизлечимое прогрессирующее заболевание в терминальной стадии с выраженным болевым синдромом 3. выявленные в раннем возрасте отклонения в развитии ребенка, требующие междисциплинарного сопровождения Профильная служба: А. служба ранней помощи Б. бюро медико-социальной экспертизы В. медицинская организация паллиативной помощи	прогрессирующее заболевание в терминальной стадии с выраженным болевым синдромом – медицинская организация паллиативной помощи выявленные в раннем возрасте отклонения в развитии ребенка, требующие междисциплинарного сопровождения – служба ранней помощи			
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент 60 лет, работающий водителем, перенес операцию по	МСЭ	да	нет	да

			ампутации голени вследствие осложнений сахарного диабета. После завершения первичного лечения и заживления раны лечащий врач оценил профессиональный прогноз как неблагоприятный (невозможность управления транспортным средством) и выявил потребность пациента в протезировании и мерах социальной поддержки. Назовите орган, в который врач должен направить оформленное направление (форма 088/у) для установления группы инвалидности и разработки программы реабилитации? (Ответ – одно слово, аббревиатура из трех букв, заглавными буквами)				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий лечащего врача при реализации навыка формирования мультидисциплинарной команды для реабилитации взрослого пациента: 1) оценка реабилитационного потенциала и выявление ведущих дефицитов (двигательных, речевых, когнитивных) у пациента	1) оценка реабилитационного потенциала и выявление ведущих дефицитов (двигательных, речевых, когнитивных) у пациента 3) определение перечня необходимых профильных специалистов (логопеда, психолога, врача по лечебной физкультуре и др.)	да	да	нет

			2) анализ результатов первичного осмотра привлеченными специалистами и постановка совместных целей реабилитации 3) определение перечня необходимых профильных специалистов (логопеда, психолога, врача по лечебной физкультуре и др.) 4) внесение согласованного перечня мероприятий и консультаций специалистов в индивидуальный план медицинской реабилитации 5) организация первичных консультаций выбранных специалистов для оценки состояния функций пациента по их профилю	5) организация первичных консультаций выбранных специалистов для оценки состояния функций пациента по их профилю 2) анализ результатов первичного осмотра привлеченными специалистами и постановка совместных целей реабилитации 4) внесение согласованного перечня мероприятий и консультаций специалистов в индивидуальный план медицинской реабилитации			
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациент 68 лет с диагнозом ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная	психолог	да	нет	да

			недостаточность перенес операцию по протезированию тазобедренного сустава. В послеоперационном периоде у пациента наблюдается выраженная мышечная слабость, страх перед опорой на оперированную конечность и подавленное настроение. Врач отмечает, что пациент отказывается от выполнения дыхательной гимнастики и попыток вставания, мотивируя это общей усталостью и тревогой за работу сердца. Врач принимает решение о расширении состава специалистов для коррекции психоэмоционального состояния и безопасного расширения двигательного режима. Назовите профиль специалиста (одно слово в именительном падеже), привлечение которого				
--	--	--	---	--	--	--	--

			необходимо врачу для преодоления страха движения и повышения мотивации пациента к выполнению программы реабилитации?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические критерии и показатели должен использовать врач для оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов? 1) динамика показателей функциональных проб и шкал (например, шкала реабилитационных маршрутов, тесты мобильности) 2) отсутствие побочных эффектов и осложнений в процессе выполнения физических упражнений и процедур 3) достижение пациентом запланированных краткосрочных целей, зафиксированных в индивидуальном плане 4) количество посещений родственниками пациента в период	1) динамика показателей функциональных проб и шкал (например, шкала реабилитационных маршрутов, тесты мобильности) 2) отсутствие побочных эффектов и осложнений в процессе выполнения физических упражнений и процедур 3) достижение пациентом запланированных краткосрочных целей, зафиксированных в индивидуальном плане	да	да	нет
--	--	--	--	---	----	----	-----

			нахождения в реабилитационном центре 5) наличие у пациента в палате личных вещей, принесенных из дома для создания уюта 6) общая площадь помещений, выделенных под залы лечебной физкультуры в медицинской организации				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Назовите термин (одно слово в именительном падеже), который означает внесение изменений в план реабилитации (смену методик, дозировок или специалистов) при выявлении неэффективности или плохой переносимости текущих назначений?	коррекция	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
2. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина атопической и инфекционно-аллергической астмы. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ. Лечение.
3. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (бронхиальная астма, ХОБЛ).

4. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация. Клиника очаговой пневмонии. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина по стадиям течения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение.
7. Рак легкого: дифференциальная диагностика с туберкулезом и пневмонией. Принципы лечения.
8. Нагноительные заболевания легких: абсцесс и гангрена легких. Этиология, патогенез, клиническая картина.
9. Коллапс: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
10. Обморок: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
11. Ранние осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь
12. Ангинозной форме инфаркта миокарда: неотложная помощь.
13. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.
14. Отек легких. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.
15. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Диагностика. Неотложная помощь.
16. Сердечная астма. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь.
17. Кардиогенный шок. Неотложная помощь.
18. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Лечение.
19. Характеристика гипертонических кризов. Неотложная помощь.
20. Острая дыхательная недостаточность обструктивного типа. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь.
21. Острая дыхательная недостаточность рестриктивного типа. Этиология, патогенез, клиника.
22. Сердечная недостаточность. Классификация. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
23. Лечение хронической сердечной недостаточности.
24. Инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты болезни. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.
25. ИБС. Классификация. Значение факторов риска в ее развитии.
26. ИБС. Классификация. Клинические проявления. Изменения ЭКГ. Принципы лечения.
27. ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома, функциональные классы. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. ЭКГ диагностика. Принципы лечения.
28. Хроническое легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клинические проявления и стадии течения. Принципы лечения.
29. Миокардиты. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение
30. Кардиомиопатии. Классификация. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение.

31. Митральный стеноз. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с аортальным стенозом. Инструментальные методы диагностики.
32. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с аортальной недостаточностью. Инструментальные методы диагностики.
33. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.
34. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики.
35. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, диагностика, клинические проявления, тактика. Профилактика ТЭЛА.
36. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация.
37. Лечение гипертонической болезни.
38. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Диагностика.
39. Симптоматические эндокринные артериальные гипертензии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
40. Симптоматические почечные артериальные гипертензии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
41. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Тромбоэмболические осложнения. Принципы лечения.
42. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина основных проявлений ревматизма: ревмокардит, полиартрит, кожные проявления, поражения почек. Клинико-лабораторные критерии активности ревматизма.
43. Лечение хронической ревматической болезни сердца. Значение санации очагов инфекции. Противорецидивное лечение.
44. Острые лейкозы. Этиология. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение.
45. Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Диагностические критерии. Принципы лечения.
46. Хронический миелолейкоз. Основные клинические синдромы. Диагностические критерии. Принципы лечения.
47. Эритремия. Основные клинические синдромы. Диагностические критерии. Принципы лечения.
48. Паранеопластические реакции и синдромы. Дифференциальная диагностика.
49. Гипопластические анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Гемолитические анемии, классификация, основные диагностические критерии. Принципы терапии.
51. Железодефицитные анемии. Основные этиологические факторы. Клиника. Основные синдромы. Принципы лечения.
52. В – 12 фолиеводефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клиника. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Принципы лечения.
53. Системная красная волчанка: этиопатогенез, классификация, основные клинические проявления, течение и исходы, лечение.
54. Заболевания суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.

55. Ревматоидный артрит: этиопатогенез, классификация, основные клинические проявления, течение и исходы, лечение.
56. Остеоартроз. Этиология, классификация. Лечение.
57. Тромбоцитопеническая пурпура. Основные этиологические факторы. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Диагноз. Тактика педиатра. Принципы лечения.
58. Геморрагический васкулит. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Варианты заболевания. Диагностические критерии.
59. Язвенный колит и болезнь Крона. Этиологические факторы. Клиническая картина, зависимость от локализации и степени морфологических изменений. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
60. Колит хронический. Этиология. Патогенез. Основные клинико-лабораторные синдромы. Лечение.
61. Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
62. Дивертикулярная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Диагноз. Принципы лечения.
64. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки (перфорация, пенетрация, кровотечение, стеноз привратника, малигнизация). Возможность ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика (непрерывная, «по-требованию», «сезонная»)
65. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Принципы лечения.
66. Функциональная неязвенная диспепсия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
67. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
68. Болезнь оперированного желудка. Клиника, диагностика, лечение.
69. Хронический холецистит. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
70. ПХЭС. Клиника, диагностика, лечение.
71. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
72. Постнекротический (макронодулярный) цирроз печени. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
73. Цирроз печени. Классификация. Портальный (микронодулярный) цирроз печени. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
74. Билиарный цирроз печени. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение.
75. Хронический активный гепатит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
76. Хронические гепатиты. Классификация. Хронический персистирующий гепатит. Этиология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Лечение.
77. Печеночная кома. Клиническая картина. Принципы патогенетической терапии.

78. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и варианты течения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
79. Острый пиелонефрит (этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика).
80. Хронический гломерулонефрит. Патогенез. Характеристика клинических форм. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
81. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Характеристика клинических форм. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
82. Хроническая почечная недостаточность. Основные клинические синдромы. Стадийность течения. Принципы лечения.
83. Острая почечная недостаточность. Основные клинические синдромы. Стадийность течения. Принципы лечения.
84. Профессиональная патология как клиническая дисциплина
85. Критерии диагноза профзаболевания
86. Медицинские осмотры: предварительный, периодические
87. Вопросы МСЭ и реабилитации профбольных.
88. Пылевые заболевания легких
89. Классификация пневмокониозов.
90. Пневмокониозы от высокофиброгенной пыли. Силикоз. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика. Клиника, осложнения
91. Силикотуберкулез, другие осложнения силикоза. Вопросы ранней диагностики, поздний силикоз. Вопросы лечения и профилактики.
92. Пневмокониозы от низкофиброгенной пыли. Силикатозы и прочие пневмокониозы. Конiotуберкулез Клинико-рентгенологическая характеристика. Дифференциальный диагноз синдрома легочной диссеминации. Лечение, профилактика.
93. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.
94. Профессиональная бронхиальная астма. Классификация. Критерии диагноза, ступенчатая терапия, профилактика
95. Хронический пылевой бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, Критерии диагноза, лечение, профилактика.
96. Вибрационная болезнь. Классификация, клиника вибрационной болезни при воздействии локальной, общей и комбинированной вибрации.
97. Вибрационная болезнь. Критерии диагноза. Вопросы лечения, диагностики и профилактики вибрационной болезни
98. МСЭ, санаторно-курортное лечение и реабилитация больных.
99. Профессиональные отравления
100. Отравления пестицидами. Основные группы пестицидов, применяемые в сельском хозяйстве. Общетоксические синдромы и специфическое действие пестицидов.
101. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом, патогенетическое лечение при поражении ФОС, РОС и другими пестицидами, профилактика, вопросы МСЭ.

102. Отравление соединениями тяжелых металлов. Свинцовая интоксикация. Производства, где возможен контакт со свинцом. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
103. Интоксикация соединениями фтора, хлора и другими галогенами. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
104. Интоксикации бензолом, amino- и нитросоединениями бензола. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Факультетская терапия, профессиональные болезни
Специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия
Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация.
2. Колит хронический: этиология, патогенез. Основные клинко-лабораторные синдромы. Лечение.
3. Силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Вопросы ранней диагностики, поздний силикоз. Вопросы лечения и профилактики.

Заведующий кафедрой

М.Е. Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10 от 27.05.2026

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко